

## José Miguel Oliveira



### José Miguel Oliveira

José Miguel Oliveira, casado e pai de duas filhas, nascido a 25 de Abril de 1966

Psicólogo educacional, com especialização em formação de professores e formadores e em formação de adultos.

Colaborador regular de vários estabelecimentos de ensino e centros de formação de professores.

Formador de pais e enc. de educação: *Relação Escola-Família; Da Importância das Regras às Regras (realmente) Importantes; Nem Bonsai, Nem Trepadeira...*

Formador de professores e educadores: *Prevenção e Gestão da Indisciplina; Como Motivar os Alunos; Liderança e Gestão da Sala de Aula; Educar para o Optimismo; Tutorias – desenvolvimento de competências; Gestão de Conflitos em Sala de Aula; Educar para a Cidadania; Trabalho Colaborativo...*

Formador e consultor em organizações da área social e educacional: *formação on-job e acompanhamento de equipas multidisciplinares; trabalho em equipa; ética e atendimento social; gestão do tempo e do stress...*

Orador em várias palestras e sessões motivacionais e animador de diversos workshops na área da educação.

### **Autor das seguintes obras, na área da educação/formação:**

«Nem bonsai, nem trepadeira – os 33 “erros” mais comuns dos pais».

«Dar aulas é fácil. Difícil é ser professor – Manual em 7 lições».

«Um história esquisita» (livro infantil à volta da inclusão, do respeito pela diferença, da educação para a cidadania...).

**Título da Intervenção:** "Dar aulas é fácil. Difícil é ser professor!"

**Resumo da Intervenção:** Numa época em que (parece) se assiste um aumento da agressividade no relacionamento e instalar-se um clima de maior tensão nas escolas, com maiores índices de insatisfação na classe docente, esta intervenção visa humildemente contribuir para a reflexão sobre os constrangimentos e os desafios da profissão, com tudo o que isso implica, mas de forma a fornecer ferramentas úteis e aplicáveis à abordagem dos problemas quotidianos da gestão da sala de aula, bem como propor pistas concretas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos professores.

Simultaneamente, pretende contribuir para a organização e sistematização do que, de forma mais ou menos intuitiva, os professores vão materializando nas suas práticas diárias.

Esta reflexão será estruturada em torno dos seguintes 7 pontos:

1. **O lançar da semente!**: (regras para as regras; princípios versus procedimentos...).
2. **Construir um clima**: relacional positivo (saber escutar; colocar-se no lugar do outro...).
3. **Motivar os alunos**: (motores da motivação; níveis de desmotivação dos alunos; estratégias...).
4. **Fazer da turma uma equipa**: (o professor enquanto líder; trabalho colaborativo; classbuilding...).
5. **Gerir (e prevenir) a indisciplina**: (indisciplina ou indisciplinas?; contextualização; interpretação do comportamento...).
6. **Gerir (e prevenir) conflitos**: (comunicação e assertiva e não-violenta; gestão positiva de conflitos...).
7. **Da cultura do erro aos erros cultivados**: (potencial do erro; Feedback negativo versus positivo...).