



Adelino Jorge Tavares Calado

Licenciado em Educação Física e Desporto

Pós Graduação em Administração Escolar

Diretor do Agrupamento de Escolas de Carcavelos (desde 2003)



O Agrupamento de Escolas de Carcavelos...

...A nossa Escola

Construímos ao longo dos anos uma perceção, junto de toda a comunidade, de que desenvolvemos tarefas adequadas, respondendo aos anseios dos pais e encarregados de educação, e sobretudo obtemos resultados e sucesso na formação dos nossos jovens.

O desafio que se nos coloca, para além de perseguir os objetivos definidos no Projeto Educativo na formação de indivíduos responsáveis, críticos, atuantes, solidários e conscientes dos seus direitos e deveres, define a linha de rumo que há muito traçámos e que queremos cumprir.

A nossa preocupação como Escola, e como serviço público de qualidade, orienta as tarefas que desenvolvemos na procura das melhores estratégias e metodologias, no sentido de criar um ambiente de aprendizagem motivante, com um rendimento escolar adequado.

Desde o primeiro momento que privilegiámos as relações humanas como elemento fundamental do dia-a-dia da Escola e do Agrupamento no seu todo.

A “negociação” é a chave de todo o relacionamento, e a solução para todos os problemas “insolúveis”.

A “paciência” é a primeira e última grande característica que nos transforma em ouvintes atentos, conselheiros reconhecidos e requeridos.

A expressão “comunidade escolar” tem tido para todos um valor e uma orientação que motiva todos os relacionamentos e compreensão das ações que se têm de empreender sempre que falamos e tratamos de Educação.

Acreditamos que todos e cada um aprende ao seu ritmo, que as retenções não são mesmo a melhor forma de resolver as questões da aprendizagem, que as alternativas e o desenvolvimento de vários percursos escolares são, de facto, as soluções mais adequadas para orientar os jovens no seu crescer como adultos de sucesso.

A autonomia e a responsabilidade são valores que queremos desenvolver, por acreditar que se assumem como os pilares fundamentais do cidadão consciente da sua importância na sociedade.

A avaliação das aprendizagens e dos progressos dos alunos, sem nunca esquecer a normatividade da legislação, foi e é constantemente analisada, discutida e consensualizada.

Mais do que critérios, que apenas pretendem “dividir em fatias” para justificar classificações, tentamos criar formas e instrumentos que nos permitam formular um juízo globalizante do aluno face às aprendizagens que fazem do que tentamos ensinar-lhes.

Utilizando uma variedade de instrumentos de avaliação diversificados, com o objectivo primeiro de diagnosticar os progressos e dificuldades, procuramos apoiar e suportar em todos os momentos, em conjunto, apelando ao envolvimento de todos, docentes e não docentes, técnicos especialistas e famílias com o mesmo e fundamental objetivo que se reflete em todo o relacionamento e nos seus resultados.

Entendemos que prestamos um serviço que é a nossa imagem e que é de muita qualidade.

Adelino Calado