



**José Verdasca** – Professor auxiliar do Departamento de Pedagogia e membro integrado do Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora. Foi Pró-Reitor da Universidade de Évora, Diretor Regional de Educação do Alentejo e Coordenador Nacional do Programa Mais Sucesso Escolar. Coordena o projeto “Promoção de Mudanças na Aprendizagem – Comunidades Escolares de Aprendizagem Gulbenkian XXI”



**Ricardo Monginho** - Licenciado em Ciências da Educação pela Universidade de Évora, mestre em Ciências da Educação – especialização em Educação de Adultos pela Universidade do Minho. É colaborador no Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora. Foi bolseiro de investigação no “Estudo sobre os Cursos Científicos Humanísticos e o Alargamento da Escolaridade Obrigatória – Medidas Educativas de Inclusão”. Bolsheiro de Doutoramento do projeto “Promoção de Mudanças na Aprendizagem – Comunidades Escolares de Aprendizagem Gulbenkian XXI”.



**Ana Maria Cristóvão** – Licenciada em Ciências da Educação e mestre em Ciências da Educação - área de especialização em Avaliação em Educação, pela Universidade de Lisboa. É colaboradora no Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora. Realizou estágio curricular e profissional na Direção-Geral de Educação. Foi bolsista de investigação no projeto “TurmaMais – Programa Mais Sucesso Escolar”. Bolsista de Doutoramento do projeto “Promoção de Mudanças na Aprendizagem – Comunidades Escolares de Aprendizagem Gulbenkian XXI”.

## **Comunidades Escolares de Aprendizagem Gulbenkian XXI**

***José Verdasca, Ricardo Monginho e Ana Maria Cristóvão***

**CIEP-UEvora**

### **Resumo**

As “Comunidades Escolares de Aprendizagem Gulbenkian XXI” têm como referência os termos do Programa Gulbenkian ‘Qualificação das Novas Gerações – Promoção de Mudanças na Aprendizagem’. O ano letivo de 2014/2015 foi o primeiro ano de desenvolvimento do projeto nas escolas, tendo-se iniciado com uma coorte de alunos do 3º ano de escolaridade (no presente ano letivo no 4º ano), distribuídos por sete turmas de três escolas do Alentejo (Ponte de Sor, Vendas Novas e Vidigueira). No plano da organização curricular, inspira-se numa conceção curricular semiaberta no quadro de um compromisso que abrange, por um lado, a matriz curricular nacional e, por outro lado, a valorização e incorporação de outras fontes de conhecimento e aprendizagem, nomeadamente de âmbito local.

Tem como principal propósito contribuir para a promoção da qualidade das aprendizagens dos alunos e das suas capacidades habilitantes de raciocínio analítico e prático, de criatividade, resiliência e responsabilidade, criando, em estreita colaboração com os professores e agentes educativos da comunidade escolar ambientes estimuladores do desenvolvimento nos alunos de competências tecnológicas, socioemocionais e criativas.

Para além do alto patrocínio da Fundação Calouste Gulbenkian, o PMA-CEAG XXI conta com o apoio da *SamSung* através do fornecimento integral da componente tecnológica, designadamente, a introdução de *tablets* na sala de aula, num modelo 1:1 e a familiarização com o ambiente Samsung *Smart School*, bem como de outras entidades e parceiros como

sejam o Centro de Ciência Viva de Estremoz com a realização em contexto escolar de atividades científicas proporcionando a possibilidade dos alunos interagirem, experimentarem e descobrirem ciência em torno das temáticas do currículo, ou o Serviço Educativo da Fundação Eugénio de Almeida com a realização de atividades em oficinas de aprofundamento curricular que enfatizam a experiência da aprendizagem através de processos emocionais, cognitivos e metacognitivos, criativos e cinestésico-corporais.